

Tehnika

1 ura tedensko, 35 ur v šolskem letu

Učencem omogoča poglobitev temeljnih znanj s tehničnega področja.

Učenci spoznavajo varnostne ukrepe in razvijajo spretnosti pri uporabi orodja, strojev in naprav, delo s sestavljanjkami...

Pouk poteka v tehnični učilnici. Lahko se izvaja v obliki strnjениh ur (2 šol. uri).

Zanimive, uporabne in ustvarjalne izdelke v celoti izdelajo pri pouku.

Gradiva: papir, les, umetne mase.

Ocenjevanje: znanje, delo, rezultati dela, varnost.

Računalništvo

1 ura tedensko, 35 ur v šolskem letu

Učenci bodo:

pridobili znanja, potrebna za celo življenje, razvijali sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja,

spoznavali strategije reševanja problemov,

razvijali sposobnost sodelovanja v skupini,

razvijali kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,

krepijo pozitivno samopodobo,

izdelovali igrice, zgodbe, animacije ...

računalnik uporabljali na aktiven in ustvarjalen način in ne le za »izgubljanje časa«.

Umetnost

1 ura tedensko, 35 ur v šolskem letu

Splošni cilji predmeta:

Vzbujanje učenčeve radovednosti, sproščanje z umetnostjo, razvijanje interesa in aktivnega odnosa do kulture in umetnosti (kulturno-umetnostna vzgoja).

Oblikovanje pozitivnega odnosa do nacionalne in svetovne kulturno-umetniške dediščine ter njenega vključevanja v sodobnost.

Krepitev in razvijanje učenčeve neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, estetskih izkušenj, želja, predstav in domišljije skozi predstavo, igro, muzikal, video, sliko ali objekt, tako da bodo učenci znali pojasniti, razlikovati in reflektirati svoje doživetje.

Razvoj učenčeve osebnostne in narodnostne identitete.

Učenčevo ustvarjanje, poustvarjanje in vrednotenje njegovi razvojni stopnji primernih dejavnosti in izdelkov.

Raziskovanje sodobne, danes žive umetniške produkcije, ki poudarja pomen razvijanja učenčevega razumevanja kulturnega okolja, v katerem živi.

Operativni cilji za glasbeno ustvarjalnost:

poustvarjajo in ustvarjajo vokalne, inštrumentalne in vokalno-inštrumentalne vsebine (izbor izvajalskega sestava ter izvajalskega programa izhaja iz želja, sposobnosti, spretnosti in znanj učencev), zvočno eksperimentirajo, improvizirajo ter izražajo lastne glasbene zamisli,

se glasbeno opismenjujejo (navajanje na samostojno orientacijo v partiturah, zapisujejo glasbene zamisli).

Šport

1 ura tedensko, 35 ur v šolskem letu

Cilji:

učenci izboljšujejo svojo telesno pripravljenost, usvajajo spretnosti in znanja, ki omogočajo vključevanje v različne športne dejavnosti, razumejo pomen rednega gibanja in športa, poznajo in upoštevajo načela varne športne vadbe, razumejo in spoštujejo različnost, spoštujejo pošteno igro, razvijajo samozavest in samopodobo, so gibalno ustvarjalni, glede na svoje značilnosti in sposobnosti razvijajo koordinacijo gibanja, ravnotežje, natančnost, moč, hitrost, gibljivost in splošno vzdržljivost...

Praktične vsebine: teki, dejavnosti na snegu, nordijska hoja, plavanje in druge dejavnosti v vodi, aerobika, ples, hokejske igre, igre z loparji, žogarije, ravnotežne spretnosti, zadevanje tarč, rolanje, akrobatika, skoki, plezanje, teoretične vsebine.

Nemščina

Učenje nemščine kot drugega jezika že v osnovni šoli je koristno zaradi neposredne uporabnosti (gledanje nemške televizije, komunikacija pri obisku sosednje države), hkrati pa predstavlja dobro izhodišče za nadaljnje izobraževanje ter morebitno kasnejše iskanje delovnega mesta v kateri izmed nemško govorečih dežel, saj se usposobijo za govorne in pisne stike ter za pridobivanje in razumevanje informacij v nemškem jeziku.

Pri neobveznem izbirnem predmetu nemščina se bodo učenci naučili osnovne komunikacije v nemškem jeziku, pri čemer bodo razvijali vse štiri jezikovne spretnosti: govorno, bralno, slušno in pisno. Obravnavali bodo teme iz vsakdanjega življenja: se pozdraviti in predstaviti, opisati sebe in svojo družino, govoriti o svojem življenju in konjičkih, živalih, koledarju, času... Prav tako bodo spoznali dežele nemškega govornega področja ter njihove značilnosti. Vseskozi bo glavno vodilo pouka komunikacija (pogovor, intervju, igra vlog ipd.)

Neobvezni izbirni predmet nemščina se učenci lahko učijo od 4. do 9. razreda, po dve uri tedensko. Ko se učenec vključi v pouk drugega tujega jezika, ga mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolske letu. Predmet je pri ocenjevanju, tako kot vsi ostali neobvezni izbirni predmeti, izenačen z obveznimi predmeti osnovne šole, torej se znanje ocenjuje, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo. Starši morajo vsako odsotnost od ure opravičiti.

Neobvezni izbirni predmeti v 4., 5. in 6. razredu

Šport

Tehnika

Umetnost

Nemščina

Računalništvo



Kako se bodo izvajali neobvezni izbirni predmeti?

V šolskem letu 2016/17 bodo šole lahko ponujale pet neobveznih izbirnih predmetov, in sicer: računalništvo, šport, umetnost, tehniko in tuji jezik. Učenci bodo imeli možnost izbrati neobvezni izbirni predmet, ni pa nujno, da si ga sploh izberejo. Če se učenec odloči za obiskovanje neobveznega izbirnega predmeta, ga mora obiskovati do konca šolskega leta in pri tem predmetu bo tudi ocenjen. Učenec si lahko vsako leto izbere poljuben neobvezni izbirni predmet, čeprav priporočamo, da zaradi nadgradnje znanja obiskuje vsa tri leta isti predmet. Neobvezni izbirni predmet obsega 35 šolskih ur na leto.

Neobvezni izbirni predmeti se bodo izvajali v 4., 5. in 6. razredu.

Od septembra 2016 bodo šole ponujale in izvajale neobvezne izbirne predmete v vseh treh razredih (4., 5. in 6. razred) drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja.



Neobvezni izbirni predmeti za učence 4., 5. in 6. razreda