

PONUDBA ZA IZBIRNE PREDMETE  
V ŠOL. LETU 2016/17

<b>PREDMET</b>	<b>RAZ.</b>	<b>UČITELJ</b>
<b>Nemščina 1</b>	<b>7., 8., 9.</b>	<b>Jasmina Demali</b>
<b>Nemščina 2</b>	<b>8.</b>	<b>Jasmina Demali</b>
<b>Nemščina 3</b>	<b>9.</b>	<b>Jasmina Demali</b>
Šport za sprostitev	7.	Barbara Ivančič
Šport za zdravje	8.	Barbara Ivančič
Izbrani šport	9.	Barbara Ivančič
Verstva in etika 1	7., 8., 9.	Marjetka Bezjak
Sodobna priprava hrane	7., 8., 9.	Marjetka Bezjak
Turistična vzgoja	7., 8., 9.	Marina Herman
Življenje človeka na Zemlji	8.	Marina Herman
Multimedija	7., 8., 9.	Tomaž Miholič
Računalniška omrežja	8., 9.	Tomaž Miholič
Urejanje besedil	7.	Tomaž Miholič
Likovno snovanje 1	7.	Andreja Flis
Likovno snovanje 2	8., 9.	Andreja Flis
Obdelava gradiv – les	7., 8., 9.	Tone Djuran
Obdelava gradiv – umetne snovi	7., 8., 9.	Tone Djuran
Retorika	9.	Marija Baškarad
Matematične delavnice 7	7.	Jean Bohorč
Ansambelska igra	7., 8., 9.	Primož Kramberger
Ples	7., 8., 9.	Andrea Pavlin

18. 5. 2016

Pomočnica ravnateljca:  
Sonja Ritonija

### NEMŠČINA I

Učiteljica: Jasmina Demali  
Število ur: 2 uri tedensko

### NEMŠČINA II

Učiteljica: Jasmina Demali  
Število ur: 2 uri tedensko

### NEMŠČINA III

Učiteljica: Jasmina Demali  
Število ur: 2 uri tedensko

#### Splošni cilji:

- vzbuditi zanimanje in razumevanje za drugo in drugačno,
- razvijanje in poglobljanje jezikovnega znanja,
- izražanje občutkov, mnenj, zanimanj, opravičil, predlogov, (ne)zadovoljstva, upanja, navdušenja...
- opisovanje (oseb, stvari, dogodkov),
- spraševanje po raznovrstnih informacijah,
- seznanjanje z nemško govorečimi deželami.

#### Aktivnosti učencev:

- komunikacija v nemškem jeziku (dialog učitelj – učenec, učenec - učenec; opisovanje, razlaganje, dajanje raznovrstnih informacij, igre vlog...),
- pisno sporočanje v nemškem jeziku (krajša besedila, prepis, narek, pismo, spis...),
- poslušanje besedil v nemškem jeziku in odzivanje nanje,
- branje besedil v nemškem jeziku,
- izdelava plakata na določeno temo.

### VERSTVA IN ETIKA I

Učitelj: Marjetka Bezjak  
Število ur: 1 ura tedensko

#### Splošni cilji:

- razvijanje sposobnosti za oblikovanje zavesti o samem sebi, svojih ciljih, možnostih in mejah,
- razvijanje sposobnosti razumeti druge ljudi, z njimi sodelovati, biti solidaren,
- pridobivanje kritičnega odnosa do religijskih tradicij,
- spoznavanje vloge verstev pri oblikovanju različnih civilizacij,
- usposabljanje za kritičnost do negativnih pojavov v zvezi z religijami (nestrpnost, fanatizem).

#### Aktivnosti učencev:

- terensko delo - ogled svetišč,
- raziskovalno delo,
- projektno delo - izdelava seminarske naloge,
- predstavitev izdelkov na razstavi.

### LIKOVNO SNOVANJE I

Učitelj: Andreja Flis  
Število ur: 1 ura tedensko

### LIKOVNO SNOVANJE II

Učitelj: Andreja Flis  
Število ur: 1 ura tedensko

#### Splošni cilji:

- učenci razvijajo zmožnost opazovanja, predstavljalivosti, likovnega mišljenja, domišljije in bogatijo čut za lepo,
- seznanijo se z različnimi tehnikami, materiali in orodji,
- razvijajo odnos do likovne stvaritve in kulturne dediščine,
- razvijajo interes za različne oblike likovne dejavnosti,
- usvajajo znanje prvin likovne teorije in ostrijo čut za likovne vrednote,
- ob zaveščanju čustev razvijajo čut za lepoto,
- razvijajo zmožnost doživljanja lepote v naravi in umetninah,
- razvijajo zmožnost oblikovanja meril za kritično vrednotenje lastnih del, del vrstnikov ter stvaritev umetnikov,
- razvijajo zmožnost razumevanja različnih medijev vizualne kulture in zmožnost vrednotenja uporabnih predmetov ter likovne problematike v okolju,
- ob delu se sprostijo.

#### Aktivnosti učencev:

- delo z računalnikom - program "Slikar",
- obisk galerije, vrednotenje likovnih del in ustvarjanje v galeriji,
- oblikujejo, kiparijo, rišejo, slikajo, načrtujejo, ...
- delo na terenu,
- slikajo, rišejo, kiparijo, tiskajo, načrtujejo,
- obisk fotografa in ustvarjanje v fotografskem ateljeju.

### TURISTIČNA VZGOJA

Učitelj: Marina Herman  
Število ur: 1 ura tedensko

#### Splošni cilji:

- vzgoja učencev za pozitiven odnos do turizma in turistov,
- seznanijo se z osnovami za razvoj turizma v domačem kraju (pokrajini) in v Sloveniji,
- spoznavajo in vrednotijo naravno in kulturno dediščino domačega kraja in Slovenije za razvoj turizma,
- vključujejo se v turistično življenje domačega kraja,
- spoznavajo ustanove in poklice, ki se ukvarjajo s turizmom.

#### Aktivnosti učencev:

- zbiranje podatkov, študij literature,
- intervjuji, ankete, fotografiranje,
- igre in simulacije,
- priprava turističnega prospekta, oglasa za šolski radio in časopis,
- komuniciranje in javno nastopanje (predstavitve).

## **ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI**

Učitelj: Marina Herman  
Število ur: 1 ura tedensko

### **Splošni cilji:**

- dopolnjevanje vsebin iz rednega predmeta geografije,
- poudarek predmeta je na spoznavanju odnosa med človekom in naravo ter odvisnost človeka od nje,
- učenci podrobneje spoznavajo življenje človeka na različnih območjih na Zemlji, kjer so pogoji za življenje drugačni kot pri nas.

### **Aktivnosti učencev:**

- učijo se poiskati vzroke za posamezne pojave in procese, oblikovati lastno stališče ter predlagati rešitve,
- urijo se v uporabi in razumevanju pomena literature in drugih sodobnih informacijskih sredstev za spoznavanje oddaljenih pokrajin,
- znajo pridobljeno znanje in ugotovitve ustno, grafično in pisno predstaviti.

## **RETORIKA**

Učitelj: Marija Baškarad  
Število ur: 1 ura tedensko

### **Splošni cilji:**

- spoznati osnove retorike,
- navajanje na etiko dialoga,
- spoznavanje argumentacije,
- oblikovanje prepričljivih govorov,
- spoznajo, kako pomembni so za uspešno prepričevanje značaji govorca in poslušalca.

### **Aktivnosti učencev:**

- učijo se javnega nastopanja in izražanja svojih stališč,
- učijo se učinkovitega prepričevanja in argumentiranja,
- berejo različno literaturo,
- v medijih iščejo pogovore in sami vodijo pogovor,
- posnamejo pogovor iz vsakdanjega življenja,
- spreminjajo besedila,
- vadijo iskanje argumentov na isto temo.

## **RAČUNALNIŠTVO - UREJANJE BESEDIL**

Učitelj: Tomaž Miholič  
Število ur: 1 ura tedensko

### **Splošni cilji:**

- znajo zapisati besedilo v urejevalniku besedil,
- besedilo v urejevalniku besedil znajo urediti in oblikovati,
- v urejevalniku slik izdelajo sliko in jo vrinejo v besedilo.

### **Aktivnosti učencev:**

- delo z računalnikom,
- urejanje besedila,
- oblikovanje besedila,
- urejanje slik s programom "Slikar".

## **RAČUNALNIŠTVO - MULTIMEDIJA**

Učitelj: Tomaž Miholič  
Število ur: 1 ura tedensko

### **Splošni cilji:**

- poznajo različne medije kot nosilce informacij
- znajo poiskati in oblikovati multimedijske vsebine
- urejajo avdio, video in slikovne podatke
- predstavijo izbrano temo z multimedijsko predstavitevijo

### **Aktivnosti učencev:**

- delo z računalnikom
- delo z programom za elektronske prosojnice
- urejanje video posnetkov
- urejanje avdio posnetkov

## **RAČUNALNIŠTVO – RAČUNALNIŠKA OMREŽJA**

Učitelj: Tomaž Miholič  
Število ur: 1 ura tedensko

### **Splošni cilji:**

- poznajo računalniška omrežja
- urejajo vsebine v spletu
- objavijo multimedijske vsebine v spletu

### **Aktivnosti učencev:**

- delo z računalnikom
- delo s spletnimi iskalniki
- delo s spletnimi aplikacijami,

## **ŠPORT ZA SPROSTITEV**

Učitelj: Barbara Ivančič  
Število ur: 1 ura tedensko

### **Splošni cilji:**

- Spoznavanje novih športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izpeljati (sodobne športno rekreativne vsebine).

### **Aktivnosti učencev:**

Športni pedagog ponudi nekaj izmed naštetih vsebin in določi časovno razporeditev in obseg vsake izmed njih.

- splošna kondicijska priprava,
- tek, jogging,
- aerobika, ples,
- pohodništvo in gornišstvo,
- plavanje in nekatere vodne dejavnosti,
- smučanje in nekatere zimske dejavnosti (tek na smučeh, drsanje, ...),
- rolanje, kolesarjenje, borilni športi, lokostrelstvo, namizni tenis, badminton, plezanje po umetni steni, hokej, veslanje, jadrnanje.

## **ŠPORT ZA ZDRAVJE**

Učitelj: Barbara Ivančič  
Število ur: 1 ura tedensko

### **Splošni cilji:**

- Nadgradnja vsebin redne športne vzgoje, s katerimi vplivamo na zdravje in dobro počutje,
- Športni pedagog sam določi vsebine in število ur za posamezno vsebino.

### **Aktivnosti učencev:**

- splošna kondicijska priprava,
- atletika, ples,
- igre z žogo: košarka, nogomet, odbojka, rokomet,
- plavanje in nekatere vodne dejavnosti.

### **IZBRANI ŠPORT**

Učitelj: Barbara Ivančič

Število ur: 1 ura tedensko

#### **Splošni cilji:**

- Poglobljanje vsebin posameznega športa.

#### **Aktivnosti učencev:**

- Športni pedagog ponudi enega od športov osnovnega programa,
- Atletika,
- gimnastika z ritmično izraznostjo, ples,
- košarka, odbojka, roket, nogomet, plavanje.

### **OBDELAVA GRADIV - LES**

Učitelj: Tone Djuran

Število ur: 1 ura tedensko

#### **Splošni cilji:**

- nadgrajujejo vsebine, ki so jih pridobili pri rednem predmetu tehnika in tehnologija,
- razvijajo sposobnosti uporabe, povezovanja in tvornega mišljenja za preudarno odločanje o izbiri in oblikovanju izdelka iz lesnih materialov,
- poglobljajo znanja predvsem v smislu usmerjanja v nadaljnje šolanje za lesarski poklic: lesarska šola, gradbena šola,
- spoznajo poklice v lesni industriji in obrti.

#### **Aktivnosti učencev:**

- preizkušajo lastnosti lesa in lesnih polizdelkov,
- zbirajo uporabne podatke in jih primerjajo,
- iščejo načrte za izdelke iz lesa in jih berejo,
- na osnovi načrta izdelava preprostega uporabnega izdelka in uporaba ustreznega orodja, naprav in strojev,
- razvijajo individualno ustvarjalnost in spoznajo poklice s tega področja.

### **OBDELAVA GRADIV - UMETNE SNOVI**

Učitelj: Tone Djuran

Število ur: 1 ura tedensko

#### **Splošni cilji:**

- pridobiti osnovna teoretična in praktična znanja iz obdelave in predelave umetnih snovi,
- nadgradnja znanja pridobljenega pri tehniki in tehnologiji,
- preizkušanje lastnosti umetnih snovi,
- primerjajo dobljene rezultate,
- na osnovi načrta izdelava preprostega uporabnega izdelka in uporaba ustreznega orodja, naprav in strojev,
- razvijajo individualno ustvarjalnost in spoznajo poklice s tega področja.

#### **Aktivnosti učencev:**

- iščejo podatke iz različnih virov in jih primerjajo.
- z različnimi postopki preizkušajo lastnosti umetnih snovi.
- poročajo o rezultatih dela.
- na osnovi načrta izdelajo uporaben izdelek in ga ovrednotijo.
- obiščejo in si ogledajo obrat ali delavnico za predelavo umetnih snovi ter se seznanijo s poklici s tega področja,

### **SODOBNA PRIPRAVA HRANE**

Učitelj: Marjetka Bezjak

Število ur: 1 ura tedensko

#### **Splošni cilji:**

- razvijajo sposobnosti uporabe, povezovanja in tvornega mišljenja za preudarno odločanje o lastni prehrani predvsem v smislu zagotavljanja zdravja,
- nadgrajujejo vsebine, ki so jih pridobili pri rednem predmetu gospodinjstvo.

#### **Aktivnosti učencev:**

- predstavitev, intervjuji, poročila,
- zbiranje in primerjava podatkov,
- ocenjevanje živil,
- ogled živilsko-predelovalnega obrata,
- praktično delo: kuhanje, dušenje, pečenje.

### **MATEMATIČNA DELAVNICA 7**

Učitelj: Jean Bohorč

Število ur: 1 ura tedensko

Matematična delavnica sestoji iz treh enoletnih izbirnih predmetov (matematična delavnica 7, 8 in 9), ki se navezujejo na vsebine pouka matematike v teh razredih. Učenec naj načeloma obiskuje delavnico, ki se navezuje na razred, ki ga obiskuje, seveda pa so možne smiselne izjeme. Učenec lahko obiskuje delavnico za osmi ali deveti razred, tudi če ni bil udeležen v predhodnih matematičnih delavnicah.

#### **Splošni cilji:**

- pridobivajo izkušnje in jih povezujejo z matematičnimi znanji, pridobljenimi pri rednem pouku,
- razvijajo sposobnost izražanja svojega matematičnega znanja,
- oblikujejo pozitiven odnos do matematike in do lastne matematične dejavnosti,
- razvijajo sposobnost opazovanja in spremljanja lastnega načina razmišljanja,
- razvijajo prostorske predstave,
- se učijo celovitega načrtovanja in izvajanja matematičnih dejavnosti ter sodelovanja z drugimi,
- spoznajo matematiko kot delo več generacij in narodov.

#### **Aktivnosti učencev:**

- na zanimiv način uporabljajo znanje pridobljeno pri rednem pouku,
- nabirajo izkušnje, ki jih kasneje uporabijo pri rednem pouku matematike,
- povezujejo vsakdanje življenje z matematičnimi problemi,
- matematična znanja poglobljajo v smereh, ki niso neposredno povezane z delom pri pouku.