

Prilagoditve za učence s posebnimi potrebami

(Povzeto po Ann C. Morrison.)

Pripravila: Ksenija Radinovič

Pri učencih s posebnimi potrebami moramo upoštevati dva pomembna izobraževalna dejavnika:

- Učni stili, ki jih učitelj uporablja pri poučevanju v razredu.
 - **Strategije prilagajanja učnih gradiv za otroke s posebnimi potrebami.**
-

Prilagajanje učnih gradiv je za učence s posebnimi potrebami potrebno zaradi njihovega **načina usvajanja** znanj in zaradi načina **ocenjevanja** znanja.

Uskladitev:

- Vsebin, ki naj se jih učenec nauči,
- načina, na katerega naj se uči,
- načina, na katerega naj prikaže usvojeno.

Primeri uporabe prilagojenih učnih listov:

- Uporabite belilo za izbris nekaterih nepomembnih informacij na prepolni strani lista,
- razrežite delovni list na polovico ali četrtnine in predstavite ločeno posamezne dele,
- povečajte posamezne besede,
- odstranite nekatere naloge,
- prekrijte nekatere dele nalog ali nanje napišite prilagojene informacije,
- prilagoditev velikosti in obsežnosti besedila (sprememba velikosti črk in števk),
- sprememba vsebinske zahtevnosti.

Specifične prilagoditve:

- Upoštevanje minimalne ravni zahtevnosti učne vsebine (**potrebno soglasje staršev**),
- enostavnejši besednjak (manj besed v povedi),
- informacije predstavljene v bolj konkretni obliki,
- prepisovanje od blizu in ne od daleč,
- prostorska organizacija,
- pomoč pri organizaciji zapisov.